

Diary entry about pastimes & daily routine at primary sch

~~Quand~~ Quand j'étais plus jeune, ma journée ~~à commencer~~
 commençait à huit heures et demie,
 parce que l'école ~~à~~ commençait ~~à~~ très tard, à
 neuf heures et demie! Je mangeais le petit
 déjeuner, le pain grillé avec du Vegemite, et regardais
 la télé jusqu'à neuf heures quand je faisais
 du vélo à l'école avec mon frère. Avant
 la première classe, nous ~~jouons~~ jouions
 avec nos amis; par exemple le foot, ~~avec~~
~~avec des amis~~ ~~avec des amis~~ Pendant la
 classe, nous apprenons apprenions de
 mathématique, d'anglais et d'italien.
 Tous les vendredis, nous avions les examens
 du spelling, alors tout le monde le soir dernier,
 tout le monde faisaient leurs devoirs. ~~très vite~~
 très vite. Après l'école mon frère et moi
 faisons du vélo à la centre du tennis
 pour nos ~~leçon~~ leçon. Après ça, nous
 À la maison, nous regardions la télé
 et finissions nos devoirs avant on se
 couchions à huit heures et demie.

Context clearly established

Effective structure and sequencing of ideas

Highly accurate use of basic verbs in the past tense

Details about daily routine and pastimes presented, although reflection on these is missing

Grade Commentary

Sam has demonstrated thorough knowledge of vocabulary and language structures relevant to the task. Sam's response is effectively organised and demonstrates good control of the language, including accurate use of the past tenses. Sam's response could be improved by greater reflection, usually found in a diary entry, as well as a wider range of vocabulary and language structures. This work sample demonstrates characteristics of work typically produced by a student performing at grade B standard.