

Quand j'étais très petite, j'allais à l'école tous  
 les jours. J'aimais l'école, je jouais avec mes amis et  
 je mangais du sandwich avec légumes tous les jours pour  
 déjeuner! Je suis allée à... xxxx xxxx ... Quand j'étais  
 petite, je étudiais française, le mathématique, les  
 sciences et le Géo. Je jouais le netball avec mes  
 amis, et je faisais du vélo avec mon père. Je faisais  
 de la natation à la plage aussi. J'étais très sportif  
 et très vive quand j'étais petite. Quelque fois j'étais  
 malade avec le prof, mais normalement j'étais mignonne.  
 À la maison, je faisais la cuisine souvent. Quand  
 j'étais petit, je me suis habillée et je me suis couchée  
 tous les jours! Quand j'étais petite j'étais très indépendant  
 et maintenant je suis indépendant aussi.

Context clearly established

Listing of ideas, rather than development of ideas

Repetitive use of vocabulary and structures, such as j'étais

Accurate use of the various past tenses included

### Grade Commentary

Marley has demonstrated thorough knowledge of vocabulary and language structures. Marley has presented mostly relevant ideas, has organised these ideas coherently and has demonstrated effective control of the language, particularly the past tenses. This response could be improved by less repetition, more detail and greater reflection. Marley's work sample demonstrates characteristics of work typically produced by a student performing at grade B standard.